

Laboratorio Psicomotricità 4 anni



Il progetto intende fornire strumenti teorici pratici ed offrire nuove possibilità creative ai bambini, affinché sappiano orientarsi al meglio nello spazio.

Attraverso il gioco e le attività gradualmente il bambino sviluppa una consapevolezza e padronanza tale del proprio corpo e delle proprie azioni, passando da movimenti spontanei, fini a se stessi, caratteristici dei primi tre anni di vita, ad una graduale presa di coscienza di se stesso.

La psicomotricità assume un'importanza notevole poiché il bambino per mezzo del proprio corpo riesce ad esprimere un proprio linguaggio interiore.

Durante le lezioni psicomotorie i bambini, mettendosi alla prova, imparando da tentativi, dagli insuccessi, cercano e sperimentano nuove strategie.

L'obiettivo per tutti i bambini è la strumentazione dello schema corporeo che si raggiunge attraverso tutte le forme del movimento e attraverso tutte le sensazioni ed emozioni che arricchiscono il bagaglio conoscitivo del bambino, in relazione al proprio corpo, ai suoi movimenti, alla sua ubicazione spaziale ed al rapporto con gli altri.

Pertanto il bambino sarà particolarmente stimolato nei suoi vissuti attraverso le seguenti tipologie di attività.

- Giochi imitativi: ciascun bambino acquisisca nuovi schemi attraverso attività attuate dai compagni o dall'insegnante, attraverso la stimolazione neuronale a specchio.
- Giochi di esercizio: ciascun bambino eserciti gli schemi che già possiede affinandoli maggiormente nello spazio.
- Giochi simbolici: in maniera che sia stimolato nella genesi delle rappresentazioni, dove un oggetto qualsiasi si può trasformare, assumendo significato diverso dalla sua funzione quotidiana.
- Giochi verbali: rafforzare la capacità rappresentativa mentale del bambino

OBIETTIVI PER I 4 ANNI

Stimolazione del ritmo

Affinamento coordinazione generale e coordinazione fine delle mani

Interiorizzazioni spaziali (avanti-dietro, alto-basso, sopra-sotto, lungo-corto, verticali-orizzontale)

Interiorizzare ordini strutturali binari (motori, uditivi, visivi)

Riconoscimento e ricomposizione di forme

Precisare concetto di "DA...A..."

Camminare, correre, equilibrarsi, equilibrare, saltare statiche e spostamenti in quadrupedia, strisciare, appoggiare, rotolare, arrampicarsi, tirare, spingere, sollevare/portare, entrare/uscire, la respirazione cosciente, la coordinazione oculo manuale fine, coordinazione oculo manuale e le tracce grafico lineari.

La stabilizzazione degli schemi motori e corporei

Verifica abilità psico motorie relative all'autonomia personale.