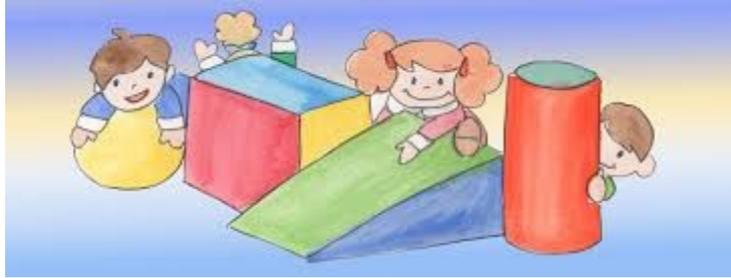


Laboratorio Psicomotricità 3 anni



SENSI....IN MOVIMENTO!! IMPARO GIOCANDO COL MIO CORPO

La pratica psicomotoria relazionale rappresenta lo strumento educativo globale per favorire lo sviluppo affettivo, relazionale e cognitivo dei bambini che hanno appena intrapreso la strada della scuola dell'infanzia.

Rappresenta perciò la modalità principale per promuovere la salute e l'espansione delle capacità motorie, intese come processo costruttivo in grado di attivare bisogni e risorse anche cognitive degli individui.

Il bambino cresce prima attraverso le sensazioni del suo corpo in relazione con gli Altri, poi mediante l'azione ed infine con il gioco.

Il progetto ludico-motorio rivolto ai piccoli di tre anni intende utilizzare il movimento per innalzare gli standard di apprendimento, migliorare le relazioni sociali e creare nel bambino un'attitudine alla motricità che rende sani , attivi e garantirà la loro salute adulta.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Prendere coscienza del corpo
- Sviluppare posture e schemi motori
- Localizzare e collocare il corpo, gli oggetti e gli altri nello spazio
- Rispettare spazi, tempi e regole
- Rafforzare il proprio IO CORPOREO
- Passare pian piano nel tempo al GIOCO SIMBOLICO
- Sperimentare le capacità di fornire prova, agli altri, delle proprie POTENZIALITA' LUDICHE-MOTORIE

- Riuscire a passare, a fine anno, attraverso i tre "registri": gioco senso-motorio> gioco simbolico> gioco di socializzazione.

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA

- Il bambino prende atto della sua corporeità, percepisce il potere comunicativo ed espressivo
- Gestisce i segnali del proprio corpo, le differenze sessuali e adotta pratiche salutari di igiene e sana alimentazione
- Trova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, applicandoli nei giochi singoli e di gruppo
- Impara il giusto utilizzo di piccoli strumenti e attrezzi, riuscendo a farne uso in situazioni dentro e fuori la scuola
- Controlla l'esecuzione precisa dei gesti, valuta i rischi, interagisce con precise modalità comunicativo-corporee
- Riconosce il suo corpo, le diverse parti, e riesce a rappresentarlo fermo e in movimento.

TRAGUARDI DI SVILUPPO

 CAMPO DI ESPERIENZA : IL SE E L'ALTRO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

Il bambino gioca con l'altro in modo costruttivo, riuscendo ad argomentare e confrontarsi con adulti e bambini.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Il bambino si rapporta con l'altro, sviluppando identità di sé e dell'altro.

 CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Il bambino scopre il corpo, come è strutturato, come funziona e come "usarlo". Con esso si relaziona con gli altri compagni e l'adulto.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Controlla i gesti

- Vive la propria corporeità e la percepisce
- Prova piacere a muoversi e prova schemi posturali anche con piccoli attrezzi, con giochi singoli e di gruppo.

🚦 CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI E COLORI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Il bambino scopre le associazioni parole e parti del corpo, imparando a nominarle e usarle in contesti diversi. Usa con le parti del corpo differenziate diversi attrezzi, aggiungendo la propria fantasia e/o seguendo le indicazioni dell'adulto.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Impara ad esprimersi col corpo
- Usa tecniche e attrezzi nuovi
- Passa dal gioco fisico a quello simbolico.

🚦 CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Il bambino impara a nominare le singole e minute parti del corpo. Riesce a spiegare agli altri i propri schemi motori, a motivarli, a giustificarli.

TRAGUARDI NELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Migliorare l'espressione verbale, strettamente interconnessa con la dimensione corporea e posturale
- Utilizzare il corpo per esprimere le proprie dimensioni simboliche-interiori.
- Migliorare le modalità di interazione e cooperazione con l'altro, mediante il registro corporeo>verbale e, nel tempo, simbolico.

🚦 CAMPI DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Il bambino classifica, e quantifica la realtà circostante usando il suo corpo. Impara a contare, usare i numeri e le forme geometriche mediante l'aiuto delle parti corporee.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

*Raggruppare e ordinare oggetti e materiali secondo criteri diversi.

*Confrontare e valutare quantità.

*Collocare azioni quotidiane nel tempo della giornata e settimana.

*Osservare il corpo, quello di altri organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali.

*Padroneggiare strategie del contare e operare coi numeri, per eseguire misurazioni di lunghezze e pesi.

*Individuare posizioni di oggetti e persone nello spazio, ed eseguire un percorso sulla base di indicazioni verbali.

STRUMENTI

- Percorsi strutturati
- Piccoli strumenti ginnici
- Drammatizzazioni semplici
- Sequenze musicali ritmate
- Utilizzo ludico-motorio di oggetti di uso quotidiano
- Giochi di cooperazione