

PROGETTO MANIPOLAZIONE 3 E 4 ANNI



MANINE IN AZIONE...anche così si cresce!!

Le mani rappresentano la capacità di fare, modificare, prendere e dare; come diceva la Montessori sono l'organo dell'intelligenza. Attraverso le mani impariamo e ci coinvolgiamo nella vita e nel mondo.

Le attività manipolative sono una pratica fondamentale in età prescolare perché uniscono diversi elementi interessanti che riguardano l'esplorazione, la scoperta, il gioco combinatorio, costruttivo e simbolico.

Momenti in cui il processo prevale sul prodotto, dove quello che conta è ciò che il bambino fa durante la sua esperienza con questo materiale a prescindere dal risultato finale. In questi processi è importante lasciare libertà ai bambini di dare spazio alla loro creatività senza alcuna imposizione.

Le attività dell'area plastico-manipolativa sono delle proposte educative riguardanti la manipolazione delle paste modellabili, dalla pasta di sale alla pasta di pane, dalla pasta per la pizza ma anche del Didò, pongo, creta, DAS.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Acquisire fiducia e sicurezza nelle proprie risorse e capacità perché offre loro la possibilità di costruire un progetto di esplorazione del materiale, di gioco e di realizzazione di qualcosa in base all'esigenza e le abilità del singolo soggetto.
- Favorire lo sviluppo cognitivo e il percorso di crescita anche sul piano sensoriale ed emotivo. La pasta modellabile permette al bambino di coinvolgere le mani in modo molto profondo: quando manipolano, spezzettano, strizzano, battono, schiacciano, tagliano, bucano il materiale, ottengono nutrimento proprio sul piano dei sensi.
- Fornire un nutrimento sensoriale a livello della proprioccezione e del tatto.
- Canalizzare le tensioni emotive e le istanze aggressive cui il bimbo non sa ancora dare un nome, né gestire appieno.

- Consentire una sperimentazione di materiali diversi, caratterizzati da texture anche del tutto nuove, "approcciati" con strumenti e proposte didattiche svariate.
- Giocare con sensi diversi e "intrecciati".
- Migliorare le doti visive e tattili.
- Sviluppare forme nuove di creatività.

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA

- Il corpo esprime la sua potenzialità fine, le sue possibilità comunicative ed espressive.
- Mettere alla prova i movimenti delle mani con schemi motori nuovi, con l'uso di piccoli strumenti.
- Riprodurre tali schemi in contesti diversi, a scuola e nell'ambiente esterno.
- Controllare il gesto minuto, valutarne il rischio, interagisce e si confronta con gli altri.

TRAGUARDI DI SVILUPPO

IL SE E L'ALTRO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: il bimbo gioca con l'Altro mediante l'uso della dattilità fine, e si confronta.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE: il bambino si rapporta con i compagni e gli adulti anche mediante l'uso delle mani.

IL CORPO E IL MOVIMENTO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: il bambino scopre le mani, le loro potenzialità, e come utilizzarle.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

- Controlla i gesti
- Vive la propria duttilità e la percepisce
- Sperimenta cosa può fare con le mani, e prova schemi motori fini con piccoli strumenti ed attrezzi.

IMMAGINI, SUONI E COLORI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: il bambino impara a conoscere le dita delle mani, nominandole ed usandole una ad una.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Prende coscienza delle mani e delle loro innumerevoli potenzialità
- Usa movimenti e tecniche nuovi.

I DISCORSI E LE PAROLE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: il bambino impara il nome delle singole dita, ed è in grado di spiegare all'Altro le loro potenzialità, i movimenti.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Migliorare ed ampliare le competenze verbale

- Usare le mani per esprimere il proprio mondo interiore.
- Passare dal registro del gioco corporeo a quello simbolico.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: Il bambino conosce diversi materiali e realtà manipolative con le mani; Impara a contare e conosce piano piano i numeri anche con le dita delle mani.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Conosce i diversi materiali e texture proposte dall'insegnante.
- Impara i primi numeri contando con le dita.
- Osserva come gli altri usano le mani, e confronta tali strategie motorie fini con le proprie, affinandole.
- Riesce a migliorare la presa sia delle singole dita sia della mano in senso lato.
- Applica tali nuove competenze schematico-manipolative in contesti che esulano dalla scolasticità.

METODI UTILIZZATI

Il laboratorio prevede la presentazione, scoperta e approccio sensoriale a materiali diversi, con texture differenziate di volta in volta...approcciati dai gruppi di bambini di 3 e 4 anni con strumenti/oggetti semplici e quotidiani.

Naturalmente i setting di attività saranno differenziati in base alle capacità e particolarità specifiche del gruppo di età cui i soggetti appartengono.

MATERIALI UTILIZZATI

- Naturali: foglie, sassi, acqua, terra, bastoncini.
- Da Cucina: farine di vario tipo, pasta, riso, legumi, caffè, zucchero, sale grosso, legumi, spezie ed essenze.
- Di recupero: stoffe, bottoni, pezzi di carta di diversa texture, cotone, tappi, sughero, cialde di caffè, spugnette, garze.