

Laboratorio inglese 5 anni



Il seguente progetto è rivolto ai bambini della scuola dell'infanzia e si basa sull'approccio alla lingua straniera.

La prospettiva educativa-didattica di questo progetto non è tesa al raggiungimento di una competenza linguistica, ma sarà incentrata sulle abilità di ascolto, comprensione ed appropriazione dei significati. Lo sviluppo del percorso, in forma prettamente ludica, si articolerà con proposte di situazioni linguistiche legate all'esperienza e quindi più vicine al bambino con implicazioni operative e di imitazione.

Saranno anche proposti giochi di gruppo, canti, filastrocche, e l'ausilio di un quaderno operativo.

FINALITA'

- Promuovere un approccio sereno e positivo con la lingua affinché ne derivi un'esperienza interessante, stimolante, piacevole e divertente.
- Sensibilizzare il bambino ad un codice linguistico diverso
- Arricchire il vocabolario con termini nuovi
- Arricchire lo sviluppo cognitivo del bambino e sviluppare la capacità e consapevolezza globale di ascolto e abilità comunicative e stimolare la curiosità.

OBIETTIVI APPRENDIMENTO

- Lavorare serenamente in un gruppo durante il lavoro in sezione
- Partecipare in modo attivo alle attività proposte
- "listening" ascoltare e riprodurre suoni e vocaboli
- "comprehension" comprendere i vocaboli
- "remember" ricordare vocaboli, espressioni, canzoni
- "ask and answer" chiedere e rispondere a semplici comandi.

METODOLOGIA

L'approccio metodologico terrà conto di tutti gli aspetti della personalità del bambino sfruttando tutti i codici espressivi di cui egli dispone: verbale, mimico-gestuale.

Attraverso la sensibilizzazione di un codice linguistico diverso dal proprio, i bambini svilupperanno un apprendimento attivo, imparando a produrre in modo del tutto naturale i suoni della nuova lingua.

Le attività proposte saranno: socializzanti, motivanti e divertenti.