

# PROGETTO EDUCAZIONE CIVICA

## 3-4-5 anni



Con la legge del 20 agosto 2019 si introduce l'educazione civica in ogni scuola, di ogni ordine e grado.

Se i principali obiettivi dell'educazione alla cittadinanza sono: stare bene con sé stessi, con gli altri e con l'ambiente, ecco perché è importante cominciare sin dalla scuola dell'infanzia, quando i bambini iniziano ad uscire dalla cultura familiare e a tessere nuove relazioni.

L'educazione alla cittadinanza, alla pace, alla solidarietà, ci propone interiorizzati e poi vissuti nella realtà, per costruire un mondo migliore.

L'insegnamento dell'educazione civica nella scuola dell'infanzia parte quindi prima da un'educazione alla salute e alla sicurezza.

### OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Praticare corrette norme igieniche comprendendone l'importanza
- Riconoscere ed evitare i pericoli
- Conoscere comportamenti adeguati alle situazioni di emergenza
- Conoscere l'importanza del movimento e del benessere
- Conoscere alcune fondamentali regole per una corretta alimentazione
- Scoprire il piacere di stare bene insieme agli altri
- Scoprire i momenti di festa
- Imparare ad aiutare il prossimo e a chiedere aiuto
- Scoprire la solidarietà
- Rispettare l'ambiente e l'ambiente scuola
- Differenziare i rifiuti e riutilizzare i materiali
- Non sprecare acqua, luce, carta, cibo
- Conoscere e rispettare alcune regole del comportamento

Il progetto vuole educare i bambini ad essere cittadini capaci di partecipazione e condivisione, consapevoli delle proprie tradizioni e radici storiche, ma anche di essere cittadini d'Europa e del mondo.

Si vuole inoltre far acquisire la consapevolezza che ognuno è portatore di diritti e di doveri, in questo modo il bambino impara a rapportarsi con gli altri.

#### COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA

- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale
- Imparare ad imparare

#### TRAGUARDI IN CHIAVE EUROPEA

- Sviluppa il senso di identità personale e percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti
- Sa di avere una storia personale e familiare
- Ha raggiunto la piena consapevolezza dei propri diritti e doveri e delle regole del vivere insieme
- Sa esprimere e comunicare con gli altri emozioni e sentimenti
- Ascolta e comprende narrazioni
- Osserva gli organismi viventi, i loro ambienti, accorgendosi dei loro cambiamenti.

#### CAMPI DI ESPERIENZA

- Il sé e l'altro

#### OBETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Il bambino dà un nome alle proprie emozioni, comincia ad interagire con gli altri e percepisce la propria identità.

#### TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale, sociale, culturale, percepisce le proprie esperienze e i propri sentimenti esprimendoli sempre in modo adeguato
- Conosce aspetti della propria famiglia e le proprie tradizioni
- Sa cooperare, scambiarsi i vari punti di vista, accettare l'altro
- Accetta le regole di convivenza
- Il bambino agisce in modo costruttivo e creativo
- Pone domande su temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene e male
- Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.

#### CAMPI DI ESPERIENZA

- Il corpo e il movimento

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Scoprire il corpo, come è fatto, come funziona, come prendersene cura
- Relazionarsi con gli altri e con l'adulto

#### TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino vive la propria corporeità, ne percepisce il potenziale
- Riconosce segnali e ritmi del proprio corpo, adotta pratiche corrette per la cura di sé
- Prova piacere nel movimento, sperimenta schemi posturali motori applicandoli a giochi individuali e di gruppo.
- Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica e nella danza.

#### CAMPI DI ESPERIENZA

- Immagini suoni colori

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Scopre linguaggi diversi
- Scopre materiali per esprimersi con creatività ed immaginazione
- Acquisisce abilità grafico-pittoriche per sviluppare il senso del bello

#### TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Sa esprimersi attraverso il disegno e la pittura
- Sa utilizzare diverse tecniche espressive
- Sa recitare filastrocche e sa cantare

#### CAMPI DI ESPERIENZA

- I discorsi e le parole

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Giocare con le parole
- Imparare filastrocche
- Ascoltare racconti
- Verbalizzare vissuti ed emozioni
- Arricchire e perfezionare giorno dopo giorno il proprio vocabolario
- Provare piacere ad esplorare la lingua scritta

#### TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce il proprio lessico, comprende parole e discorsi
- Il bambino comunica agli altri le proprie emozioni, sa fare domande
- Il bambino sa raccontare, inventare, ascoltare, comprendere narrazioni e storie

- Sa dialogare e discutere confrontando ipotesi

#### CAMPI DI ESPERIENZA

- La conoscenza del mondo

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Imparare ad osservare la realtà e l'ambiente circostante con le sue caratteristiche e funzioni
- Osservare e conoscere piante ed animali
- Comprendere lo scorrere del tempo e la ciclicità delle stagioni
- Operare classificazioni e quantificazioni, conoscere i numeri, le forme geometriche

#### TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino raggruppa e ordina gli oggetti e materiali a seconda dei criteri richiesti
- Sa collocare le azioni temporali della giornata e della settimana
- Riferisce correttamente gli eventi, li sa ricostruire e formula ipotesi sui fatti
- Osserva con attenzione il proprio corpo, gli organismi viventi e rispetta l'ambiente.

#### VALUTAZIONI

Per valutare se i bambini hanno raggiunto le competenze, ci baseremo sul metodo dell'osservazione, ascoltando le varie verbalizzazioni dei bambini nelle varie attività e la realizzazione dei vari elaborati.

#### RUOLO DELL'INSEGNANTE

Il compito dell'insegnante sarà quello di proporre varie attività ricorrendo alla mediazione ludica, introducendo le attività in maniera divertente.