



Via Guglielmo Marconi 7

20010 Cornaredo (MI)

Tel. 02/93569079

Email: maternas.pietro@tiscali.it

Sito: www.scmsanpietro.org

La nostra pagina Facebook: Scuola Materna San Pietro All'Olmo 

PTOF TRIENNALE 2022-2025

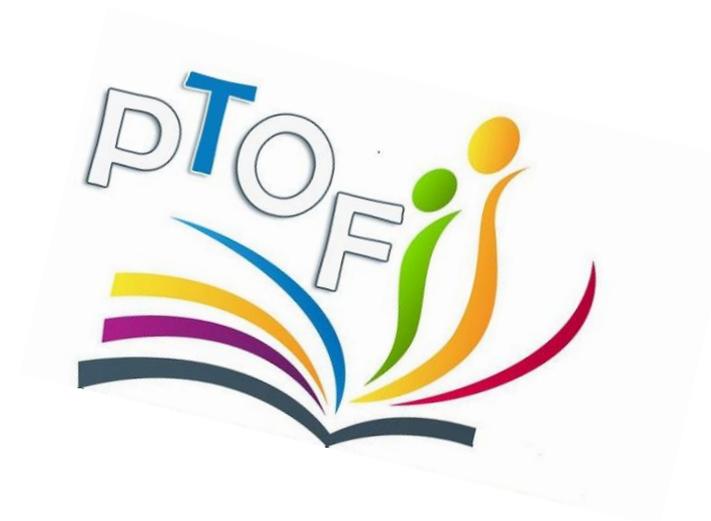


IL PTOF è un documento fondamentale di ogni scuola ed è regolamentato dalla Legge 107 comma 1-3 del 15 Luglio 2015.

Il piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia. Può essere rivisto annualmente per tener conto di eventuali modifiche che si rendessero necessarie.

Il PTOF:

- espone in modo essenziale il “piano” della scuola, vale a dire l'insieme delle attività didattiche, formative, culturali e dei progetti che la scuola intende realizzare nell'ambito dell'autonomia scolastica;
- esplicita le linee guida per la progettazione curricolare, educativa ed organizzativa delle azioni adottate;
- illustra le caratteristiche organizzative della scuola, le risorse umane e professionali di cui essa dispone.





Scuola Materna San Pietro all'Olmo

*Crescere insieme
prendendoci per mano*



La “Scuola Materna San Pietro all’Olmo” ha sede nel Comune di Cornaredo (MI), in Via Marconi 7, tel. 02/93569079.

Ebbe origine nell’anno 1907 come “Asilo Infantile di San Pietro all’Olmo” e fu eretto ad ente morale mediante Regio Decreto il 1° Luglio 1920.

A decorrere dal 27 marzo 1990 la Scuola Materna muta il proprio aspetto giuridico da “ente morale” a “I.P.A.B.”

In seguito la nostra Scuola ha subito la de pubblicizzazione ed il conseguente riconoscimento della personalità di diritto privato ai sensi dell’art. 12 del Codice Civile (3 aprile 1995). Infine, a decorrere dall’anno scolastico 2000/2001 il Ministro della Pubblica Istruzione riconosce la nostra Scuola Materna “**Scuola Paritaria ai sensi della Legge n. 62, 10 marzo 2000.**”

L’ente non ha scopo di lucro. Esso costituisce l’occasione per il concreto esercizio dei primari diritti personali e comunitari, di iniziativa sociale, di libertà educativa e religiosa, riconosciuti dalla Costituzione della Repubblica Italiana.



La nostra Scuola d'ispirazione cattolica accoglie i bambini di età secondo le disposizioni Ministeriali, che abbiamo raggiunto il pieno controllo sfinterico, fino all'ingresso alla Scuola primaria, nel rispetto e nella valorizzazione dei ritmi evolutivi, delle capacità, delle differenze e dell'identità di ciascuno, nonché della responsabilità educativa delle famiglie. In pieno rispetto ai principi d'eguaglianza sanciti dalla Costituzione, non esiste alcun tipo di discriminazione di razza, sesso, lingua.

Il nostro scopo è di far trovare un ambiente ospitale e familiare che favorisca lo sviluppo delle esigenze formative ed educative.

La Scuola dell'Infanzia promuove la formazione integrale della personalità dei bambini, risponde al loro bisogno di socializzare con il gruppo dei pari e con altri adulti di riferimento e di conoscere il mondo circostante attraverso il gioco, la ricerca e l'esplorazione.

A tale scopo la Scuola offre loro un ambiente a misura di bambino, accogliente e stimolante, capace di sviluppare le loro potenzialità. Deve inoltre offrire e garantire ad ogni bambino/a significativi percorsi finalizzati alla maturazione dell'identità, alla conquista dell'autonomia e allo sviluppo delle competenze.





LE FINALITÀ DELLA NOSTRA SCUOLA

Sviluppo dell'identità

- Costruzione del sé
- Autostima
- Fiducia nei propri mezzi

Sviluppo della cittadinanza

- Attenzione alle dimensioni etiche e sociali

Sviluppo dell'autonomia

- Rapporto sempre più consapevole con gli altri

Sviluppo delle competenze

- Elaborazione di conoscenze, abilità, atteggiamenti



In questo ambiente il bambino è protagonista attivo del proprio apprendimento, ma incontra attraverso il proprio fare ed il proprio riflettere su ciò che fa, i codici culturali della società cui appartiene e gli educatori si pongono consapevolmente come mediatori culturali tra i campi di esperienza del bambino e l'ambiente circostante.

Il bambino conosce, interpreta, scopre, conferisce significato alla realtà in cui vive, amplia il proprio sapere nei vari ambiti: relazionale, linguistico, espressivo, percettivo, scientifico logico-matematico.

Il nostro impegno educativo si concretizza nel fare della Scuola dell'Infanzia un ambiente ricco d'opportunità educative, nel quale tutta la ricchezza di capacità e di potenzialità del bambino sia valorizzata attraverso una molteplicità di esperienze che favoriscono progressivamente le sue prime conquiste di iniziativa, di autodecisione, di responsabilità personale, garantendo l'inserimento di bambini che vivono situazioni di disagio e difficoltà relazionale e socio culturale.



Rev. 01.01.2019



METODOLOGIA D'INSEGNAMENTO

Nella prassi educativo-didattica, la nostra scuola dell'infanzia accoglie una prospettiva pedagogica che sostiene il valore fondamentale dell'esperienza nei processi di apprendimento.

A tale scopo vengono valorizzati i contesti relazionali, che privilegiano la scoperta di sé attraverso il dialogo, l'ascolto, il confronto e la partecipazione a comuni progetti di vita e di apprendimento. Siamo convinti infatti che l'assunzione e la formazione dello stile cooperativo possano realizzarsi in contesti concreti di gioco e di ricerca, in cui l'impegno cognitivo sia sostenuto da valenze emozionali ed affettive.

L'intenzione è che ogni bambino/a, dentro la propria differenza, sia in grado di riconoscere altri punti di vista e possa poi concretamente partecipare ad un progetto comune, in cui azioni ed intenzioni sono condivise.

Sulla base di queste considerazioni verranno adottate le seguenti strategie didattiche:

- **Circle Time:** conversazione, discussioni di gruppo, in cui i bambini vengono invitati a sedersi in cerchio insieme all'insegnante e ad esprimere le proprie opinioni, giudizi, emozioni, allo scopo di favorire il confronto e la disponibilità all'ascolto reciproco in un clima sereno e distensivo.
- **Lettura di racconti, filastrocche**
- **Drammatizzazioni e rappresentazioni teatrali**, per stimolare la motivazione ad apprendere
- **Attività di routine, ludico-motorie, grafico-pittoriche, plastico-creative, ritmiche-musicali**
- **Cooperative learning**
- **Giochi a tema, giochi motorie, giochi simbolici, giochi strutturati**





PROGETTO EDUCATIVO IL LAVORO COLLEGIALE DELLE INSEGNANTI



Una caratteristica saliente della nostra Scuola dell'Infanzia , particolarmente adatta per dirigersi verso finalità così «alte» è la collegialità del lavoro delle educatrici, che con la supervisione della coordinatrice didattica definiscono la programmazione educativa, organizzano momenti e attività comuni e di intersezione, si confrontano rispetto al lavoro svolto e rispetto a situazioni problematiche specifiche.

In sede di collettivo si valutano le risorse e le offerte del territorio anche in risposta alle esigenze e alle richieste che i genitori hanno espresso nelle riunioni di sezione o nei consigli di gestione.

Le educatrici non fanno lezioni in classe, ma predispongono il contesto e i materiali, accolgono le proposte di ogni bambino, favoriscono gli scambi tra i bambini e i contatti con le realtà esterne alla Scuola.

Verificano e si confrontano tra loro, valutando attraverso osservazioni occasionali e sistematiche per poter rilanciare nuovi livelli di attività sulla base dei risultati raggiunti.

La nostra scuola è di ispirazione cattolica e all'interno della programmazione didattica viene svolta anche religione, tenuta da un'insegnante riconosciuta idonea dalla Diocesi di Milano.

Le attività didattiche vengono suddivise in diversi laboratori per fascia di età, alcuni dei quali (creativo/manipolativo, inglese, prescrittura e precalcolo, masterchef, psicomotricità, ecc) seguiti dalle stesse educatrici; altri (musica e orto) seguiti da specialisti esterni la Scuola; quest'ultimi sono complementari al progetto educativo.

Dall'anno scolastico 2020/2021 come previsto dal Decreto Legge n. 20 del 20/08/2019 e successivo DM n. 35 del 22/6/2020 è stata introdotta anche Educazione Civica.

Con l'emergenza sanitaria la nostra scuola ha attivato anche LEAD (Legami Educativi a Distanza) che sono degli spazi online dove l'importante non è insegnare qualcosa, in quanto l'aspetto educativo a questa età si innesta sul legame affettivo e motivazionale.



ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

L'anno scolastico inizia a settembre e termina a giugno, tutti i giorni dal lunedì al venerdì dalle ore 7,30 alle ore 18,00.

La scuola funziona per 1,400 ore all'anno. Il pre, il post scuola ed il mese di luglio sono attività ricreative.

I bambini che frequentano la Scuola dell'Infanzia sono inseriti in sezioni tutte eterogenee.

Le sezioni sono contraddistinte dai seguenti nomi:

- Sezione Azzurra
- Sezione Lilla
- Sezione Verde

Per il mese di luglio è previsto un centro estivo, gestito comunque dalla Scuola ma, in caso di necessità, sulla base delle iscrizioni, potrà avvalersi di personale esterno.

L'entrata dei bambini è ammessa, tassativamente fino alle ore 9,15; i ritardi dovranno essere giustificati, i bambini verranno accettati in sezione entro le ore 11,00.

Ogni bambino che frequenta la Scuola viene riconsegnato solo al genitore; tutte le altre persone dovranno essere autorizzate dal genitore stesso mediante una o più deleghe, che dovranno essere consegnate direttamente in segreteria. La persona delegata deve presentarsi munita di documento di identità valido.

Le assenze dovranno essere comunicate, anche telefonicamente, dal primo giorno.





LA NOSTRA GIORNATA

Quello che segue è uno schema per dare un'idea più approfondita di come si svolge la nostra giornata alla Scuola dell'Infanzia:

- dalle ore 7,30 alle ore 9,00
- **dalle ore 9,00 alle ore 9,15**
- alle ore 9,30
- alle ore 10,00
- alle ore 11,30
- alle ore 12,30
- alle ore 13,00
- alle ore 13,30

- alle ore 15,30
- **dalle ore 15,30 alle ore 16,00**
- dalle ore 16,15 alle ore 16,30
- dalle ore 17,00 alle ore 18,00

prescuola: accoglienza dei bambini e gioco libero
tutti nella propria sezione e accoglienza
spuntino a base di frutta fresca
inizio attività didattica
pranzo
ricreazione
1° uscita
riposo (3 anni)
attività didattica (4-5 anni)
merenda per i bambini che usufruiscono del postscuola
2° uscita
post scuola: 3° uscita
post scuola: 4° e ultima uscita





OFFERTA DELLA STRUTTURA

Lo spazio della Scuola Materna è organizzato in:



Spazi per le attività che comprendono:

- n. 4 aule (di cui una adibita anche al servizio pre-post scuola)
- n. 2 servizi igienici
- n. 1 spazio adibito ai laboratori manipolativi e di informatica

Spazi comuni

- n. 1 Salone per il gioco e il corso di psicomotricità
- n. 1 Atrio e corridoio con armadietti
- n. 1 Spogliatoio per le insegnanti
- n. 1 Locale infermeria
- n. 1 Cucina
- n. 1 Ufficio direzione



L'arredamento ed il materiale di gioco sono idonei alle singole fasce d'età. Oltre agli spazi interni la nostra struttura offre ai bambini uno spazio verde circostante, che consente alle educatrici di organizzare delle attività ricreative all'aperto.

Tutta la struttura è pensata ed organizzata tenendo conto delle diverse esigenze dei bambini.

I pasti vengono preparati nella Cucina della Scuola e trasportati nelle sezioni tramite apposite contenitori. Per diete speciali è richiesta la certificazione medica con diagnosi ed indicazioni alimentari. La Cucina segue le direttive emanate dall'HACCP.

Nella scuola **non deve essere introdotto** alcun tipo di bevanda o alimento proveniente dall'esterno.

La scuola si avvale della consulenza socio-psicopedagogica dell'equipe del territorio. In materia igienico-sanitaria è competenza dell'ATS di zona, provvedere a trasmettere il regolamento.



Modalità di iscrizione

Durante i mesi di dicembre – gennaio la scuola organizza delle giornate di Open Day per offrire ai genitori dei bambini non iscritti, la possibilità di visitare gli spazi interni e conoscere le insegnanti per valutare un'eventuale iscrizione presso la struttura scolastica.

Le iscrizioni partono ogni anno dal mese di gennaio per l'anno scolastico successivo, secondo le modalità e le tempistiche previste dal presente regolamento. La domanda di iscrizione deve essere compilata su apposito modulo disponibile presso la segreteria della Scuola.

L'ingresso alla Scuola avviene in base alla graduatoria delle domande formulate secondo i criteri stabiliti come segue:

- Bambini con fratelli che frequentano o hanno frequentato la nostra Scuola dell'Infanzia
- Bambini che escono dall'Asilo Nido Comunale di S. Pietro all'Olmo
- Bambini residenti o con nonni residenti a Cornaredo.
- Ordine cronologico di presentazione delle domande.
- Anzianità (dal più grande al più piccolo per anno e mese di nascita).

Possono iscriversi alla Scuola dell'Infanzia i bambini che compiono entro **il 31 dicembre 2025** il terzo anno di età.

Possono altresì iscriversi i bambini che compiono i tre anni entro **il 30 aprile 2026**.

Le domande presentate dopo il termine previsto dal bando saranno inserite in coda alla graduatoria seguendo l'ordine di arrivo.

Al momento dell'accettazione del posto, il richiedente deve versare a titolo di tassa d'iscrizione l'importo di euro 70.00.=





La retta

La retta applicata per l'anno scolastico è di euro 130 mensili + **5,00** euro di buono pasto alla presenza.

Per i soli residenti che non fossero in grado di far fronte alla quota di frequenza, possono produrre alla Segreteria della scuola il Modello ISEE relativo ai redditi **del 2023** (da richiedere ai CAF autorizzati, o in sede INPS) tassativamente entro il **30/06/2025**. La valutazione da parte del Comune di Cornaredo offre la possibilità di usufruire una riduzione sulla retta. I modelli ISEE consegnati in ritardo, verranno presi in considerazione senza, però dare diritto ad eventuali rimborsi sulle rette già pagate.

In mancanza della presentazione del modello ISEE verrà attribuita, d'ufficio, la fascia massima.

La retta dovrà essere versata entro il 10° giorno di ogni mese tramite bonifico bancario.

Il bambino decade dal diritto all'iscrizione in caso di insolvenza.

L'alunno inserito alla Scuola dell'Infanzia acquisisce automaticamente il diritto all'iscrizione per gli anni successivi, che dovrà essere riconfermata annualmente. In caso di ritiro anticipato dovranno in ogni caso essere corrisposte le rette dovute fino alla fine dell'anno scolastico (**30/06/2026**).





Primo colloquio individuale

In seguito all'iscrizione verranno composte le sezioni ed ai genitori dei bambini inseriti verrà comunicata la data della prima riunione che si svolgerà con il personale educativo presso la nostra struttura. Questo incontro sarà l'occasione per una prima conoscenza del lavoro delle educatrici e per accordarsi sulle date dell'inserimento e informare i genitori del progetto educativo, avere uno scambio di informazioni circa le abitudini del bambino, affrontare tempi e modi dell'inserimento, avvicinare i genitori a questa nuova esperienza.



L'inserimento

L'inserimento del bambino è un momento particolare e delicato. Se affrontato bene esso permette al bambino di vivere bene l'ambiente Scuola e di accettare serenamente le proposte educative che gli verranno fatte. Il genitore è parte attiva di questo percorso, egli accompagnerà il proprio figlio/a in sezione, successivamente, secondo il criterio della gradualità e della individualità, si favorirà il distacco dalla famiglia e l'adattamento al nuovo ambiente. La durata è di due settimane con orario ridotto, cui segue una settimana di «assestamento», ossia il bambino frequenterà la Scuola per un tempo concordato dall'educatrice con il genitore.





Valutazione

Durante il nostro percorso, si darà valore all'osservazione mirata e sistemica dei prodotti realizzati dai bambini (rappresentazioni grafiche...) e dei loro processi attivi (dialoghi, atteggiamenti, partecipazione...). Si terrà conto dei livelli di padronanza relativi le conoscenze, le abilità, le strategie di ciascuno, rispettando i bisogni, le attitudini e le caratteristiche personali di ogni bambino.

La valutazione costituirà quindi un processo formativo continuo, le insegnanti nel corso dell'anno si avvarranno dell'utilizzo di griglie di osservazioni sistematiche.

La valutazione sarà articolata in quattro momenti:

- all'inizio dell'anno scolastico per delineare il quadro delle capacità e dei bisogni di ogni bambino;
- durante l'anno scolastico per rilevare il raggiungimento o meno degli obiettivi ed eventualmente i percorsi individualizzati
- al termine dell'anno scolastico per verificare gli esiti formativi raggiunti dal bambino e dalle qualità delle attività educative
- a conclusione dell'esperienza scolastica in continuità con la famiglia e la Scuola Primaria.





LA DOCUMENTAZIONE

I prodotti dei bambini individuali e di gruppo, che documentano questi processi, sono un mezzo, una testimonianza e costituiscono una memoria per i bambini stessi, che si accorgono delle proprie capacità accresciute e del percorso svolto. Questo tipo di documentazione viene raccolta e rielaborata affinché possa essere utilizzata e possa divenire oggetto di riflessione per tutti gli educatori della Scuola. Inoltre, altri autorevoli referenti di tale documentazione sono i genitori dei bambini: ad essi va illustrato il lavoro svolto, gli obiettivi prefissati e i traguardi raggiunti.



PROGETTO CONTINUITA'



La nostra Scuola attua il progetto di continuità con le scuole primarie del territorio che prevede una serie di momenti formativi durante l'anno scolastico tra gli insegnanti dei due ordini di scuola in preparazione alle attività da svolgere negli incontri tra i bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia e quelli del primo anno della Scuola Primaria. Queste attività saranno propedeutiche al futuro inserimento nella realtà scolastica al termine dell'anno scolastico. Tra i due gradi di scuola avviene un passaggio di dati necessari per la conoscenza dei nuovi alunni e la formazione delle classi prime. Le modalità e gli strumenti di tali passaggi vengono concordati annualmente.



NORME SANITARIE

- ❖ E' vietato portare a Scuola bambini che presentano un rialzo termico
- ❖ Qualora i bambini presentino febbre (38°) verranno avvisati i genitori affinché siano preventivamente allontanati
- ❖ E' opportuno che l'alunno allontanato per episodio febbrile rientri dopo almeno un giorno dallo sfebbramento
- ❖ **Superiore ai 3 giorni** di assenza è d'obbligo la presentazione di un'autocertificazione del genitore
- ❖ A Scuola non è consentito somministrare medicinali salvo i casi di farmaci salvavita con comprovata necessità certificata dal medico curante.
- ❖ Per i casi in cui è previsto l'allontanamento (diarrea, esantema o congiuntivite purulenta, febbre, ecc) la Scuola contatterà i genitori per il ritiro del bambino e compilerà il relativo «Modulo di allontanamento». I genitori dovranno, alla riammissione del bambino, compilare l'autocertificazione allegata e consegnarla all'insegnante.





PERSONALE OPERANTE NELLA SCUOLA

- **PRESIDENTE** E' colui che esercita funzioni direttive e gestionali nell'ambito della Scuola. Viene nominato dai membri del Consiglio di Amministrazione.
- **CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE** E' composto da sette membri; sei eletti dai soci ogni quattro anni, come previsto dall'art. 12 dello Statuto della Scuola, uno scelto tra una rosa di almeno tre candidati proposto dal Comune di Cornaredo (MI).
- **SEGRETARIA AMMINISTRATIVA** E' colei che si occupa degli aspetti amministrativi e gestionali legati alle varie attività. E' altresì la segretaria del Consiglio di Amministrazione.
- **COORDINATRICE DIDATTICA** E' colei che, nell'ambito della Scuola, coordina le attività didattiche, promuove e presiede le riunioni del Collegio Docenti per la programmazione e la verifica delle attività educative allo scopo di ottenere i risultati attesi ed esplicitamente dichiarati nel Piano dell'Offerta Formativa. La coordinatrice ha anche l'abilitazione all'insegnamento della religione cattolica riconosciuta dalla Diocesi di Milano.
- **PERSONALE EDUCATIVO** Ci sono tre insegnanti, due di sezione e la coordinatrice didattica. Tutto il personale educativo è responsabile primario dei bambini e dell'andamento delle attività di sezione. Le insegnanti seguono periodici corsi di aggiornamento e formazione svolti dalle coordinatrici psico-pedagogiche FISM. Si documentano, inoltre, su apposite riviste specializzate per l'aggiornamento e l'approfondimento di tematiche inerenti la scuola e la sua organizzazione.



COLLABORATORI SCOLASTICI

➤ LE FAMIGLIE

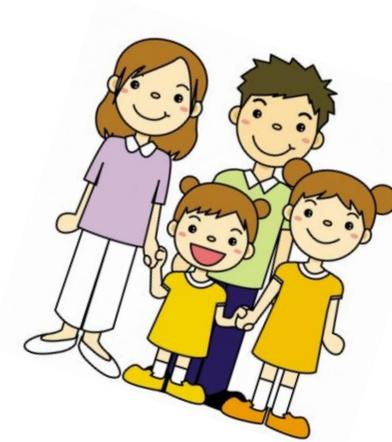
Primi responsabili dell'educazione dei figli a cui è chiesto di :

- accettare e condividere il progetto educativo nella totalità della sua proposta;
- partecipare agli incontri informativi;
- collaborare nello svolgimento delle attività educative in un dialogo costruttivo.

Inoltre, i genitori eletti rappresentanti di sezione e membri del consiglio di Scuola eletti secondo le norme vigenti, sono coinvolti nella formulazione del progetto educativo, che deve corrispondere al piano nazionale, pur tenendo conto delle esigenze delle famiglie del territorio. Nelle riunioni di sezione o in sede di Consiglio i genitori discutono il programma didattico proposto dalle educatrici, discutono e approvano proposte di attività aggiuntive con i bambini condotte da esperti, formulano proposte di iniziative di approfondimento con esperti su problematiche relative al loro essere genitori.

➤ GLI AMICI DELLA SCUOLA (gruppo di volontari)

Si adoperano, in collaborazione con il personale della Scuola, per rendere sempre più bella e accogliente la struttura.





RAPPORTI CON IL TERRITORIO

La Scuola Materna S. Pietro all'Olmo aderisce alla FISM Provinciale (Federazione Italiana Scuole Materne). La FISM offre alla Scuola e al personale:

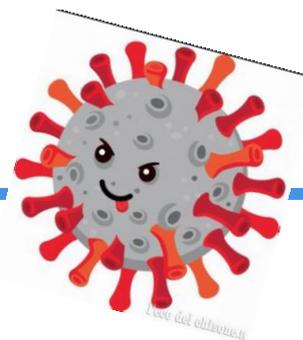
- Corsi di aggiornamento per il personale docente
- Corsi di aggiornamento per personale non docente
- Servizi di contabilità e gestione del personale
- Servizi di consulenza pedagogica-didattica



La Scuola si avvale inoltre della consulenza di una psicoterapeuta, fornendo un servizio che si configura come supporto al corpo docente e attraverso spazi di consulenza individuale e incontri a tema rivolti ai genitori.

La Scuola, sentendosi parte integrante del tessuto sociale intreccia relazioni con le varie realtà territoriali:

- con la Parrocchia, partecipando e proponendo momenti di incontro durante le ricorrenze religiose;
- con il Comune, con il quale ha stipulato una convenzione
- con l'ATS, come utente supervisore delle disposizioni sanitarie alimentari.



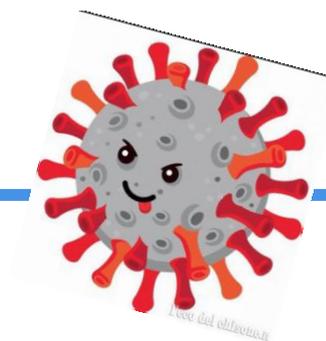
EMERGENZA SANITARIA COVID 19

- VISTO il Decreto Legge 24 marzo 2022 n. 24, che ha posto fine allo stato di emergenza sanitaria stabilendo le nuove regole valide sino al termine dell'a.s. 2021-2022;
- VISTE le “Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico” e le “Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 nell’ambito (...) delle scuole dell’infanzia (...) per l’anno scolastico 2022-2023, pubblicate rispettivamente il 5 e 11 agosto 2022 dall’Istituto Superiore di Sanità;
- VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione prot 1998 del 19 agosto 2022 “Contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico. Riferimenti tecnici e normativi per l’avvio dell’a.s. 2022/2023”

si riporta quanto segue

- a) La permanenza a scuola non è consentita in caso di:
 - Sintomatologia compatibile con COVID-19, quale a titolo esemplificativo: sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore, vomito, diarrea, perdita del gusto, perdita dell’olfatto, cefalea intesa;
 - Temperatura corporea superiore a 37.5°
 - Test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo. Per il rientro a scuola sarà necessario l’esito negativo del tampone, al termine dell’isolamento.

Come indicato nelle indicazioni inviate dall’ISS e dal Ministero della Salute, “le infezioni respiratorie sono comuni in età scolare, soprattutto durante i mesi invernali. La sintomatologia può essere causata da diversi agenti eziologici, ma nella maggior parte dei casi si tratta di infezioni di grado lieve”. Limitare l’accesso nel setting scolastico ai soggetti sintomatici riduce il rischio di trasmissione durante la fase infettiva.”



EMERGENZA SANITARIA COVID 19

In caso di sintomatologia lieve ed in buone condizioni generali, gli alunni possono frequentare regolarmente.

- a) La scuola continua ad applicare le seguenti misure di prevenzione, già adottate durante lo stato di emergenza, anche dopo la cessazione di quest'ultimo:
- igienizzazione frequente delle mani, anche mediante soluzione idroalcolica che la scuola mette a disposizione;
 - ricambio d'aria frequente nei locali scolastici;
 - sanificazione frequente dei locali scolastici secondo un crono-programma stabilito;
 - sanificazione straordinaria dei locali scolastici frequentati da persone risultate positive al SARS-CoV-2.

Eventuali altre misure di prevenzione (per esempio distanziamento, ingressi differenziati, adozione di "bolle" coincidenti con sezioni di scuola dell'infanzia) potranno essere disposte dalle autorità competenti in caso di recrudescenze dell'epidemia. Se ciò si verificherà, ne sarà data tempestiva comunicazione.